



## Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУ ДО "Дом детского творчества" Алькеевского муниципального района
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВПК ЗВЕЗДА»
3.	Направленность программы	туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	Романов А.Н., педагог дополнительного образования первой квалификационной
4.1	ФИО, должность	Романов А.Н., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
5.	Сведения о программе:	<p>Программа направлена на подготовку участников Юнармейских отрядов и Домов Юнармии по 2-направлениям (видам деятельности): начальная военная и спортивная подготовка.</p> <p>Начальная военная подготовка (НВП) — это комплекс мероприятий, проводимых в рамках реализации гражданами РФ конституционного долга и обязанности по защите Отечества, направленный на формирование начальных знаний в области обороны и безопасности, и включающий подготовку по основам военной службы, подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин, военно-патриотическое воспитание.</p>
5.1	Срок реализации	3 года обучения
5.2	Возраст обучающихся	12-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая программа  очная форма организации учебного процесса с частичным применением дистанционных технологий

	<p>программы</p> <p>-форма организации содержания и учебного процесса</p>	<p>групповая</p>
5.4	<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.</p>
5.5	<p>Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)</p>	<p>Базовый уровень</p>
6.	<p>Формы и методы образовательной деятельности</p>	<p><b>Формы</b> очных занятий: практические занятия, экскурсии, выставки, беседы, решения творческих задач, объяснение, инструктаж, демонстрация, лекция и др.; воспроизведение действий, применение знаний на практике и др.;</p> <p>Работа по схемам, таблицам, работа с литературой, интернет ресурсами и др.;</p> <p>Самостоятельная поисковая и творческая деятельность, презентация и защита проекта и др.</p> <p><b>Методы:</b></p> <p>объяснительно-иллюстративный;</p> <p>репродуктивный</p> <p>частично-поисковый;</p> <p>исследовательский;</p> <p>метод творческих проектов.</p> <p>Данная образовательная программа может частично реализовываться с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий. Предусмотрены контрольные срезы полученных обучающимися знаний в виде онлайн тестов и ознакомление с частью теоретического материала посредством обучающих видео, а также задания по выполнению индивидуальных проектов обучающимися.</p>
7.	<p>Формы мониторинга</p>	<p>Промежуточная аттестация, аттестация по завершению изучения программы</p>

	результативности	
<b>8.</b>	Результативность реализации программы	Сохранность контингента обучающихся. Призовые места на выставках и соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского уровней
<b>9.</b>	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2021г. – дата разработки; 29.08.2023г. – дата утверждения и последней корректировки,
<b>10.</b>	Рецензенты	Фатхутдинова Л.Р, заместитель директора МБОУ ДО «Дом детского творчества»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	2
Информационная карта образовательной программы	3
Пояснительная записка	6
Направленность	6
Нормативно-правовое обеспечение программы	6
Актуальность	6
Отличительные особенности	6
Цель	6
Задачи	7
Адресат программы	7
Объем программы	8
Нормативно-правовое обеспечение программы	8
Матрица программы	11
<b>Учебные планы</b>	11
Учебно-тематический план	11
Учебно-тематический план первого года обучения	11
Учебно-тематический план второго года обучения	11
Матрица программы	11
Учебно-тематический план третьего года обучения	13
Содержание учебного плана	13
Содержание учебного плана первого года обучения	13
Содержание учебного плана второго года обучения	15
Содержание учебного плана третьего года обучения	17
Ожидаемые результаты обучения	20
Организационно-педагогические условия реализации программы	21
Формы аттестации/контроля	21
Оценочные материалы	22
Список литературы	22
<b>Приложения</b>	23
Методические материалы	23
Материально-техническая база	23
Календарный учебный график	23-60

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Направленность программы.

Направленность общеразвивающей программы ВПК «ЗВЕЗДА 3 года обучения» — туристско-краеведческая. Программа направлена на подготовку участников Юнармейских отрядов и Домов Юнармии по 2-м направлениям (видам деятельности): начальная военная и спортивная подготовка.

Начальная военная подготовка (НВП) — это комплекс мероприятий, проводимых в рамках реализации гражданами РФ конституционного долга и обязанности по защите Отечества, направленный на формирование начальных знаний в области обороны и безопасности, и включающий подготовку по основам военной службы, подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин, военно-патриотическое воспитание.

Спортивная подготовка (СП) — это целесообразное использование знаний, средств, методов и условий, позволяющее направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечивать необходимую степень его готовности к спортивным достижениям. Спортивная подготовка включает физическую, техническую, тактическую и психологическую подготовку спортсмена.

### 1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью систематизации и приведения к единому алгоритму и содержанию большого множества программ, использующихся в ВВПОД «ЮНАРМИЯ» на отрядном уровне, а также внедрением критериев результативности с целью измерения результатов подготовки Юнармейцев к военной службе. Программа подразумевает постепенную, многоуровневую подготовку в течении 3-4 лет с последующей сдачей на ВУС (военно-учётную специальность). Программа определяет содержание и направленность обучения в ВВПОД «ЮНАРМИЯ», и предназначена для реализации в Юнармейских отрядах, Домах «ЮНАРМИИ» и центрах «Авангард». В условиях проведения

Россией Специальной Военной Операции и возрастающей угрозы столкновения с силами НАТО, современная подготовка к военной службе должна проходить с использованием передового опыта и учитывать обновлённые знания о характере и особенностях современных войн. Образовательные программы курса ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности), реализуемые в образовательных организациях в рамках среднего общего образования, а также существующие программы подготовки Юнармейцев и большинства военно-патриотических клубов не раскрывают новые аспекты военных компетенции, нацелены на получение теоретических знаний и не содержат единых критериев измерения результатов. Подход, позволяющий повысить качество подготовки к военной службе, заключается в переходе от начальных знаний об обороне государства к полноценной военно-спортивной подготовке с возможностью ранней специализации и профориентации по военно-учётным специальностям (ВУС). Для этого необходимо усиление и систематизация учебно-тренировочной деятельности на уровне Юнармейских отрядов, Домов «ЮНАРМИИ», Центров «Авангард», что требует внедрения единой программы и обусловленных ею подходов.

### 1.3. Цель и задачи программы.

Цель программы: подготовка Юнармейцев к военной службе.

### **Задачи программы:**

- сформировать знания об особенностях современных воинов и способах подготовки к военной службе;
- изучить материальную часть и боевые свойства стрелкового оружия, правил безопасности при обращении с ним;
- изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата (матроса), отделения и взвода в бою;
- сформировать навыки безопасного оказания первой медицинской помощи в условиях боя и чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- изучить основные способы перемещения на поле боя, преодоления препятствий и метания гранат;
- сформировать базовую технику выполнения специальных физических упражнений для развития основных групп мышц, укрепления опорно-двигательного аппарата и повышения общей работоспособности организма;
- обучить методике использования учебно-методического комплекса программы для самостоятельного изучения материала.

### Развивающие:

- развивать физическую подготовленность и укрепление здоровья;
- развивать интерес к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности;
- развивать психологическую устойчивость и готовность принимать правильные решения в сложной обстановке;
- развивать личностные качества: самостоятельность, организаторские способности, ответственность, смелость, решительность, коммуникативность, стрессоустойчивость и дисциплинированность.

### Воспитательные:

- способствовать формированию уважительного отношения к своей малой Родине, людям, традициям, обычаям, окружающей среде, к культуре и истории России, её Вооруженных Сил и подвигам старших поколений;
- способствовать формированию нравственных и духовных ценностей: чести, уважения, товарищества, взаимовыручки, ответственного отношения к военной службе, личной и общественной безопасности;
- способствовать развитию стремлений к творчеству и труду на благо Родины, верности и готовности к защите Отечества; - способствовать формированию потребности ведения здорового образа жизни и регулярной военно-спортивной подготовки.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 12-15 лет. Обучающиеся формируются в группы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей. Допускается разница в возрасте от одного до двух лет. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет: 1 год - 15 детей, 2 год - 12 детей, 3 год - 10 детей.

**Объем программы:** Срок реализации программы – 3 года (576 часов).

#### 1.4. Участники программы.

Программа рассчитана на Юнармейский отряд от 30 участников.

Занятия проводятся на различных площадках, расположенных на: улице, в учебных классах, спортзале, тире, полосе препятствий, на территории общеобразовательной

школы. Занятия могут проводиться в каникулярный период в виде учебно-тренировочных сборов, лекционных и практических занятий.

**Объем программы: программа рассчитана на 3 года (576 часов):**

1-й год обучения – 144 часа;

2-й год обучения – 216 часов;

3-й год обучения – 216 часов.

**Формы организации образовательного процесса:** Словесные: беседа, объяснение;

Наглядные: иллюстрации, демонстрации, презентация творческого проекта.

Практические: практические занятия; мастер классы.

Эвристический: продумывание будущей работы.

Занятия театрального кружка состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие сведения о развитии театрального искусства, цикл познавательных бесед о жизни и творчестве великих мастеров театра, беседы о красоте вокруг нас, профессиональной ориентации школьников. Практическая часть работы направлена на получение навыков актерского мастерства.

**Режим занятий:** 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й год обучения 3 раза в неделю по 3 часа,

3-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

## Нормативно-правовое обеспечение программы

- Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении - Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

(вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Республике Татарстан, утверждён заместителем Премьер-министра Республики Татарстан Л.Р. Фазлеевой 31.08.2022 года

- Устав муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- Письмо Министерства просвещения России от 31 января 2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

- Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Дёмина).

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

## МАТРИЦА ДОПОНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни	Критерии	Формы и метода диагностики	Метода и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
Стартовый	<p><b>Предметные:</b> развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан; - утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России - формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите; - воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу; - повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности; - воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской</p>	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, практическая работа	<p>Словесные – объяснение, опрос, беседа, указания, поощрения. Наглядные – показ действия, Практические – выполнение заданий, самостоятельная работа (выполнение заданий и упражнений по пройденной теме) <b>Технологии:</b> здоровья сбережения, игровая технология дифференцированного обучения</p>	<p><b>Предметные:</b> должны знать/понимать: -военную историю (основные события и памятные даты); -структуру ВС РФ; -символы МП; -иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб); -знать устройство оружия (автомат АКМ-74); -знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе); -знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка).</p>	<p>Дифференциация работы по степени самостоятельности учащихся. Учебные задания для различных групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа, самостоятельная работа. Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны педагога. Составление и предъявление задания на воспроизведение знаний и способов умственной и практической деятельности. Руководство и контроль за выполнением. Постановка проблемы и реализации ее по этапам.</p>

	<p>Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;</li> <li>- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;</li> <li>- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма</li> </ul> <p style="text-align: center;">-</p>				
	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;</li> <li>- Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</li> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений.</li> </ul>	<p>Тестирование, сдача нормативов, педагогическое наблюдение, педагогический анализ</p>	<p>Методы оценивания</p>	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения для себя ставить учебные задачи;</li> <li>- умения осуществлять контроль своей деятельности;</li> <li>- умения оценивать правильность выполнения учебной задачи;</li> <li>- владение самооценкой;</li> <li>- умения организовать совместную деятельность, с педагогами и сверстниками,</li> </ul>	

				работа индивидуально и группе.	
	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувство гордости за свою Родину;</li> <li>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения друг другу;</li> <li>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.</li> </ul>			<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания основ моральных и нравственных норм;</li> <li>- культура поведения;</li> <li>- способность к оценке своих поступков и действий других учащихся;</li> <li>- соблюдение моральных норм поведения;</li> <li>- стойкий интерес в выбранном виде деятельности.</li> </ul>	

• **Учебно-тематический план 1 года обучения**

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	Основы знаний «Юнармейца».	2	2		Проверка теоретических знаний
2	Физическая подготовка.	34	2	32	Проверка теоретических знаний Практическое решение задач
3	Огневая подготовка.	30	6	24	Проверка теоретических знаний
4	Строевая подготовка.	34	10	24	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков

5	Исторические и боевые традиции Отечества.	12	12		зачет
6	Основы безопасности жизнедеятельности.	14	6	6	зачет
7	Медицинская подготовка	14	6	8	тест
8	Участие в мероприятиях	5			
	Итого:	144	48	96	

### Учебный план обучения 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение (комплектование группы)	2	2		Проверка теоретических знаний
2	Огневая подготовка	24	10	14	Проверка теоретических знаний Практическое решение задач
3	Чрезвычайные ситуации	38	10	28	Проверка теоретических знаний
4	История Вооружённых сил	32	10	22	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
5	Прикладная физическая подготовка	31	10	22	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
6	Строевая подготовка	34	14	20	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
7	Подготовка к районным соревнованиям, состязаниям, играм	56	16	40	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
	ИТОГО	216	52	164	

### Учебный план 3 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, знакомство с программой кружка	2	2		Проверка теоретических знаний
2	Письменные источники	8	8		Проверка теоретических знаний Практическое решение задач
3	Устные источники	20	12	4	Проверка теоретических знаний
4	Археология	24	14	10	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
5	Архив	24	12	12	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
6	Изучение родного края	26	18	8	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
7	Мир народных праздников	24	14	10	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
8	Работа школьного музея	44	24	20	
9	Военно-патриотическая работа	44	20	24	
	итого	216	124	92	

### Содержание программы обучения 1 год обучения

Основы знаний «Юнармейца» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью объединения «Юнармеец» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

**«Физическая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

**«Огневая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

**«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

**«Исторические и боевые традиции Отечества»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой РТ и РФ.

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведки огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

**«Медицинская подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

## **Содержание программы обучения 2 год обучения**

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся объединения военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы объединения является:

Пропаганда здорового образа жизни;

Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;

Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа объединения – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности.

### **Общая физическая подготовка.**

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

Командные игры.

### **Строевая подготовка.**

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

Сигналы управления строем.

Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

### **Туризм.**

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

Движение по азимуту.

Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Измерение расстояния различными способами.

Организация движения по азимуту.

### **Первая медицинская помощь.**

*Главная задача* – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

Личная и общественная гигиена.

ПМП при травмах и несчастных случаях.

Понятие раны. Виды ран.

Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки.

ПМП при переломах.

Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.

ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током.

Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.

Пищевые отравления, ПМП при них.

Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

### **Огневая подготовка.**

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Снаряжение магазина.

Основы и правила стрельбы.

Скоростная стрельба.

### **Основа туристической техники.**

Ориентирование в туристическом походе.

Организация бивака.

Разведение костра.

Установка палатки.

Способы преодоления препятствий во время маршрута.

### **Дорога без опасности.**

Изучение правил дорожного движения.

Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.

Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Фигурное вождение велосипеда.

### **Рукопашный бой.**

Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.

Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы освобождения от захватов.

## **Пожарная безопасность.**

Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.

Пожарная эстафета.

Надевание «боёвки» - боевой одежды.

## **Участие в слетах и соревнованиях**

Участие в районных и республиканских мероприятиях

Участие в слетах военно-патриотических клубов

### **Содержание учебного плана 3 года обучения**

Программа по гражданско - патриотическому воспитанию, направлена на формирование духовной культуры средствами художественно - творческой деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.

**1. Вводное занятие, знакомство с программой – 2 часа.**

**2. Письменные источники – 8 часов**

2.1. Письменные источники – знания о прошлом – 2 часа. Беседа.

2.2. Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники – 2 часа. Беседа с показом иллюстраций.

2.3. Значение журнальных, газетных публикаций – 2 часа. Лекция. Практическая работа.

2.4. Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами – 2 часа. Практическое занятие.

**3. Устные источники – 20 часов**

3.1. Язык – древнейшая форма общения людей – 2 часа. Лекция. Практическая работа. 2 часа

3.2. Топонимика – изучение происхождения слов, географических названий – 2 часа. Беседа, работа с энциклопедией. Практическая работа. 2 часа

3.3. Устное народное творчество: песни, предания, праздники – 4 часа. Беседа с прослушиванием музыкальных произведений.

3.4. Изучение местного фольклора, исторических, географических названий – 2 часа. Практическая работа. 2 часа

3.5. Встреча со старожилами села – 2 часа. Практическая работа. 2 часа

**4. Археология – 24 часа**

4.1. Поселения и погребения – 2 часа. Лекция.

4.2. Археологическая разведка и раскопки – 2 часа. Лекция. Практическое занятие. 2 часа

4.3. Обработка археологических материалов – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

4.4. Знакомство с экспонатами школьного музея – 2 часа. Экскурсия. 2 часа

4.5. Паспортизация экспонатов – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

4.6. Знакомство с исторической справкой об открытии обелиска односельчанам, погибшим в годы ВОВ – 2 часа. Беседа.

4.7. Встреча с ветераном ВОВ Утнюхиным П.П. - 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

**5. Архив – 24 часа**

5.1. Архивные учреждения, методы и приемы работы над архивными документами – 2 часа. Беседа. Практическое занятие. 2 часа

5.2. Архивные документы в учебно-воспитательной работе – 2 часа. Практическое занятие (книги приказов, журналы выдачи аттестатов, класные журналы). 2 часа

5.3. Выявление архивных документов, связанных с историей села – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

5.4. Встреча с жителями села с целью сбора материала – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

5.5. Выявление архивных документов, связанных с историей школы – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

5.6. Встреча с жителями села с целью сбора материала – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

**6. Изучение родного края – 26 часов**

6.1. Территория и границы родного края. Понятие «родной край» - 2 часа. Беседа.

- 6.2. История края – 2 часа. Экскурсия.
- 6.3. Сбор материала по истории села – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 6.4. Встреча со старожилами села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 6.5. Родной край сегодня, перспективы его развития. Улицы и происхождение их названий – 2 часа. Беседа.
- 6.6. Встреча с депутатом села – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 6.7. Использование краеведческого материала на уроках. Охрана природы – 2 часа. Беседа о растениях и животных из Красной книги. Практическое занятие. 2 часа
- 6.8. Работа с документами школьного музея – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 7. Мир народных праздников – 24 часа**
  - 7.1. Сбор материала о народных праздниках – 4 часа. Практическое занятие. 2 часа
  - 7.2. Встреча со старожилами села – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
  - 7.3. Проведение праздника «Встреча Нового года» - 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
  - 7.4. Сбор материала о народных праздниках – 4 часа. Практическое занятие. 2 часа
  - 7.5. Встреча со старожилами села – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 8. Работа школьного музея – 44 часа**
  - 8.1. Положение о школьном музее – 2 часа. Беседа.
  - 8.2. Профиль музея, его размещение – 2 часа. Экскурсия.
  - 8.3. Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам – 2 часа. Беседа.
  - 8.4. Оформление текстов – 2 часа. Практическое занятие.
  - 8.5. Учет, хранение экспонатов – 2 часа. Практическое занятие.
  - 8.6. Заполнение паспортов – 2 часа. Практическое занятие.
  - 8.7. Уроки в музее – 2 часа. Практическое занятие.
  - 8.8. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической – 2 часа. Практическое занятие.
  - 8.9. Сбор материала о школе – 4 часа. Практическое занятие.
  - 8.10. Встреча с ветеранами педагогического труда с целью сбора воспоминаний о школе – 2 часа. Практическое занятие.
  - 8.11. Встреча с выпускниками разных лет с целью сбора воспоминаний о школе – 2 часа. Практическое занятие.
  - 8.12. Паспорта к экспонатам. Раздел «Край родной» - 2 часа. Практическая работа.
  - 8.13. Паспорта к экспонатам. Раздел «История села» - 2 часа. Практическая работа.
  - 8.14. Паспорта к экспонатам. Раздел «Чувашский быт» - 2 часа. Практическая работа.
  - 8.15. Паспорта к экспонатам. Раздел «Ради жизни на земле» - 2 часа. Практическая работа.
  - 8.16. Паспорта к экспонатам. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра» - 2 часа. Практическая работа.
  - 8.17. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Край родной» – 2 часа. Практическая работа.
  - 8.18. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «История села» - 2 часа. Практическая работа.
  - 8.19. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Чувашский быт» - 2 часа. Практическая работа.
  - 8.20. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Ради жизни на земле» - 2 часа. Практическая работа.
  - 8.21. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра» - 2 часа. Практическая работа.
- 9. Военно-патриотическая работа – 44 часов**
  - 9.1. Встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний – 2 часа. Практическая работа.
  - 9.2. Оформление альбомов, папок – 8 часов. Практическое занятие.
  - 9.3. Наш край в годы ВОВ – 2 часа. Беседа.
  - 9.4. Борьба жителей нашего края против иноземных захватчиков – 2 часа. Беседа.
  - 9.5. Односельчане – ветераны войны и труда – 2 часа. Беседа.

- 9.6. Прослушивание записей фонотеки. Живой голос солдата – 2 часа. Беседа с прослушиванием музыкальных произведений.
- 9.7. Составление карты боев участников ВОВ – 4 часа. Практическое занятие.
- 9.8. Встреча с ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний – 2 часа. Практическое занятие.
- 9.9. История создания обелиска воинам – односельчанам в годы ВОВ – 2 часа. Беседа.
- 9.10. Тимуровская работа – 4 часа. Практическое занятие.
- 9.11. Проведение экскурсии. Раздел «Ради жизни на земле» ко Дню Победы – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 9.12. Оформление альбома – 4 часа. Практическая работа.
- 9.13. Проведение экскурсии. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра» - 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 9.14. Подведение итогов работы кружка – 2 часа. Выставка.

### **Ожидаемые результаты обучения:**

Курсанты должны знать/понимать:

- военную историю (основные события и памятные даты);
- структуру ВС РФ;
- символы МО и ВМФ;
- иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб);
- знать устройство оружия (автомат АКМ-74);
- знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе);
- знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка).

Курсанты должны уметь:

- выполнять строевые команды и приемы;
- овладеть основными навыками и техниками ведения рукопашного боя;
- производить неполную разборку и сборку АКМ-74 (выполнение на норматив);
- выполнить нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание на перекладине);
- принимать участие в соревнованиях по самбо и рукопашному бою и самбо;
- принимать участие в смотрах-конкурсах, военизированных сборах и оборонно-спортивных лагерях.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Кабинет истории оснащенный в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами освещения и температурного режима, музей, спортзал, тир;

Для успешного освоения программы необходимы следующие материалы:

Дидактический материал: при работе по образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы, сведения из Интернета, картографические материалы (об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края).

**Основное оборудование и инвентарь:** Компьютер, проектор, экран, принтер, телевизор

**Формы и методы работы:** беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками Интернет – сайтов, составление карт –схем, встреча с интересными людьми, практикуется посещение краеведческих музеев.

### **Материально-техническое обеспечение**

- класс или аудитория из расчета количества учеников, зал для общей физической подготовки;
- стулья или табуреты по количеству учеников;
- видеооборудование: проектор, ноутбук;
- канцелярские принадлежности: бумага, ручки, карандаши;
- учебные плакаты и раздаточный материал;
- тренажер «Максим»;
- аптечка первой помощи;
- топографические карты и карты для спортивного ориентирования;
- серия видеоматериалов «Зарница-Школа безопасности», «Стрелковое многоборье», «Туристское многоборье»;
- комплект специального оборудования на 15 человек;
- учебные автоматы и пневматическое оружие;
- средства защиты органов дыхания и кожи;- приборы РХН; - секундомеры.

тир или учебный кабинет, оснащенный следующим оборудованием:

- мишенная линия;
- стол для теоретических занятий и стрельбы сидя;
- стол для практических занятий начинающих стрелков;
- стулья, столы, скамья;
- оружейная комната и металлические шкафы для хранения оружия;
- огнетушитель;
- подсобное помещение;
- учебный класс для работы с автоматами, патронами и самостоятельных занятий учащихся;
- арсенал в составе: винтовка пневматическая (5 штук); пистолет пневматический (4 штуки); патроны калибра 7,62 мм учебные (выхолощенные) (90 штук); магазины автомата АКМ для патронов калибра 7,62 мм (3 штуки); кассеты для патронов на 30 и 15 штук (10 штук); планшет для работы с патронами (5 штук); массово-габаритный макет автомата АК-74М с ремнём (3 штуки); упоры, регулируемые для опоры оружия (5 штук).
- учебный кабинет с необходимой мебелью, ноутбук, звуковая аппаратура, экран, мультимедийный проектор.

**Кадровое обеспечение:** занятия по дополнительной общеобразовательной программе: ВПК «Звезда» ведет специалист с высшим образованием Романов А.Н.

## **8.Формы аттестации/контроля**

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся.  Формы- зачет ( тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
<b>Аттестация обучающихся по завершению освоения программы</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе  Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

#### Основные методы

- Обучения (монологический, диалогический, алгоритмический, показательный).
- Преподавания (объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный).
- Учения (репродуктивный, исполнительский, поисковый, проблемный).
- Воспитания (убеждения, упражнения, личный пример).

**Психологическое обеспечение** программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- Проведение психологического тестирования с целью выявления направленности личности;
- Побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- Применение индивидуальных групповых и массовых форм обучения.

**Педагогический контроль:** Результативность освоения детьми данной программы определяется с помощью использования разнообразных способов проверки: текущий контроль знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового);текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;итоговый контроль умений и навыков при анализе итоговой работы.

#### Список использованной литературы

для педагога:

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;

2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.

#### **для детей и родителей:**

1. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
2. Аронов А.А. Воспитание патриотов: М.: Просвещение, 1989 г.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
4. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.
5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
6. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. -М.: Просвещение, 1978 г.
7. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности.. М.: Просвещение, 1978 г.
8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

#### **- Методические материалы**

В ежегодный план мероприятий включить мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, сроки проведения согласуются с памяtnыми календарными датами:

- 27 января - День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 год),
- 2 февраля - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год),
- 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов,

- 23 февраля – День защитников Отечества,1
- 6 марта – Крымская весна,
- 2 апреля - День единения народов,
- 12 апреля - Памятная дата России. День космонавтики,
- 9 мая – День победы,
- 12 июня – День России,
- 22 июня - День памяти и скорби,
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации,
- 3 сентября - Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом,
- 21 сентября – Международный день мира,
- 1 октября - Международный день пожилых людей,
- 30 октября - День памяти жертв политических репрессий,
- 4 ноября – День народного единства,
- 7 ноября - День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции
- (1941 г.) Памятная дата России. День Октябрьской революции 1917 года,
- 16 ноября – Международный день толерантности, последнее воскресенье ноября – День матери в России,
- 9 декабря – День героев Отечества,
- 12 декабря - Памятная дата России. День Конституции Российской Федерации – государственный праздник.

- ПРИЛОЖЕНИЕ№2

### Календарный учебный график 1 год обучения

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.				Теория практика	2	<b>Тема1.</b> Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
2.				практика	2	<b>Раздел 2. Физическая подготовка</b> <b>Тема1.</b> Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость	Кабинет ОБЖ, спортзал	деловые игры; диспуты, викторины; исследование

3.				практика	2	Силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		вательская деятельность;
4.				Теория	2	<b>Тема2.</b> Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	Кабинет ОБЖ, спортзал	коллективные творческие дела; конкурсы, выставки; соревнования;
5.				практика	2	Занятие на брусьях		портфолио.
6.				практика	2	Упражнения с гантелями. Поднятие гири		<b>Форм подведения итогов:</b>
7.				практика	2	<b>Тема3.</b> Круговая тренировка общефизической направленности.		викторина,
8.				практика	2	Тренировочные упражнения	Кабинет ОБЖ, спортзал стадион	конкурс знатоков истории, конкурсы рисунков, беседа, тестирование по теме
9.				практика	2	кросс		
10.				практика	2	<b>Тема4.</b> Круговая тренировка на развитие силы.		
11.				практика	2	Силовые упражнения		
12.				практика	2	Упражнение с гантелями	Кабинет ОБЖ, спортзал Стадион	
13.				практика	2	<b>Тема5.</b> Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		
14.					2	Челночный бег		
15.					2	Бег с препятствиями		
16.				практика	2	<b>Тема6.</b> Круговая тренировка повышенной интенсивности.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвященные важным историческим датам;
17.				практика	2	Преодоление элементов полосы препятствий		деловые игры; диспуты, викторины; исследования;
18.				практика	2	Прыжки в длину		
19.				Теория	2	<b>Раздел 3. Огневая подготовка.Тема1.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	Кабинет ОБЖ, спортзал	

20.				Практика	2	<b>Тема2.</b> Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Кабинет ОБЖ, спортзал	ая деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
21.			Практика	2	Разборка сборки макета автомата			
22.			Практика	2	Разборка сборки макета автомата			
23.				Теория	2	Стрелковое оружие ВС РФ		соревнования; портфолио.
24.				Теория	2	Военная техника ВС РФ		
25.				Теория	2	<b>Тема3.</b> Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Правила ТБ	Кабинет ОБЖ, спортзал	<b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
26.					2	Стрельба из пневматической винтовки	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
27.				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Положение лежа	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
28.				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Положение стоя	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
29.				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Положение с колена	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	

30.				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Мишень №3	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир
31.				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Мишень №6	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир
32.				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 9	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир
33.				Теория	2	<b>Раздел 4. Строевая подготовка. Тема1.</b> Строевая стойка. Повороты на месте.	Кабинет ОБЖ, спортзал
34.				Практика	2	<b>Тема2.</b> Строевой шаг.	Кабинет ОБЖ, спортзал
35.				Практика	2	Одиночная строевая подготовка	
36.				Практика	2	Обработка строевого шага	
37.				Теория	2	<b>Тема3.</b> Повороты направо-налево в движении.	Кабинет ОБЖ, спортзал
38.			Практика	2	Повороты направо-налево в движении.		
39.			Практика	2	Повороты направо-налево в движении.		
40.				Теория	2	<b>Тема4.</b> Поворот кругом в движении.	
41.			Практика	2	Поворот кругом в движении.		
42.			Практика	2	Поворот кругом в движении.		
43.				Теория	2	<b>Тема5.</b> Строевые приемы в движении в отделении.	Кабинет ОБЖ, спортзал
44.			Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.		
45.			Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.		
46.			Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.		

47.				Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.		
48.				Теория	2	<b>Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.</b>	Кабинет ОБЖ, спортзал	
49.				Теория	2	<b>Тема2.</b> Дни воинской славы России.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестиров
50.				Теория	2	<b>Тема3.</b> Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
51.				Теория	2	<b>Тема4.</b> Символы воинской чести.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
52.				Теория	2	<b>Тема5.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
53.				Теория	2	<b>Тема6.</b> История, символы и геральдика РТ.		
54.						<b>Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	Кабинет ОБЖ, спортзал	
55.				Практика	2	<b>Тема1.</b> Безопасность и защита человека в ЧС	Кабинет ОБЖ, спортзал	
56.				Практика	2	Одевание противогаза, ОЗК		
57.				Теория	2	<b>Тема2.</b> ЧС локального характера в природе и безопасность.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
58.				практика	2	Практическое занятие по химической защите		

								ание по теме
59.				Теория	2	<b>Тема3.</b> Гражданская оборона.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
60.				практика	2	Учебная эвакуация	Кабинет ОБЖ, спортзал	
61.				Теория	2	<b>Медицинская подготовка Тема1.</b> Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунко
62.				Теория	2	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.		
63.				Теория	2	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
64.				практика	2	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	Кабинет ОБЖ, спортзал	

								В, беседа, тестиров ание по теме
65.				практик а	2	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
66.				практик а	2	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Меропр иятия, посвящё нные важным историч еским датам; деловые
67.				практик а	2	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	Кабинет ОБЖ, спортзал	игры; диспуты , виктори ны; исследо вательск ая деятельн ость; коллект ивные творческ ие дела; смотри- конкурс ы, выставк и; соревно вания; портфо лио.
68.					2	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности		
69.					2	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности		
70.					2	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности		
71.					2	Участие в мероприятиях военно-		

						патриотической направленности		
72.					2	Подведение итогов.		Защита проекта в.
				<b>Итого</b>	<b>144</b>			

### Календарный учебный график 2 год обучения

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.				Теория практика	2	выход в классы. Комплектование групп	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые
2.				Теория	2	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные	Кабинет ОБЖ, спортзал	важным историческим датам; деловые
3.				практика	2	Правила пользования. Ухо/и Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. оружия	Кабинет ОБЖ, спортзал	игры; диспуты, викторины; исследовательская
4.				Теория	2	Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени	Кабинет ОБЖ, спортзал	деятельность; коллективные творческие
5.				практика	2	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка	Кабинет ОБЖ, спортзал	дела; конкурсы, выставки;

						стрельбы. Стрельба стоя		сорев нован ия;
6.				Теория	2	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колоне	Кабинет ОБЖ, спортзал	портф олио. <b>Форм подве дени я итога в:</b> викто рина,
7.				практика	2	Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье	Кабинет ОБЖ, спортзал	конку рс знато ков истор ии, конку рс рисун ков, бесед а, тести рован ие по теме
8.				Теория	2	Чистка и смазка оружия стрельба из пн. пистолета правила использова ния и ТБ при стрельбе	Кабинет ОБЖ, спортзал	Меро прият ия, посвя щённ ые важн ым истор ическ им
9.				практика	2	Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета двумя руками.	Кабинет ОБЖ, спортзал	датам ; делов ые игры; диспу ты, викто рины;
10.				Теория	2	Стрельба из пн. пистолета	Кабинет ОБЖ, спортзал	иссле доват

						стоя, удержание пистолета одной рукой		ельск ая деятельность;
11.				практика	2	положения лёжа. Чистка и смазка оружия	Кабинет ОБЖ, спортзал	колле ктивные творческие дела;
12.				Теория	2	Соревнова ние по стрельбе из пн. пистолета среди курсантов (личное первенство )	Кабинет ОБЖ, спортзал	смотре ны- конку рсы, выста вки; сорев нован ия;
13.				практика	2	Соревнова ние по стрельбе из пн. пистолета (личное первенство )	Кабинет ОБЖ, спортзал	портф олио. <b>Форм подве дени я ито гов:</b>
14.				Теория	2	<b>Чрезвычайные ситуации</b> Ч.С в природе. Землетрясе ния. Способы защиты	Кабинет ОБЖ, спортзал	викто рина, конку рс знато ков истор ии, конку рс
15.				практика	2	Оползень, сели, обвалы, наводнени я. Способы защиты	Кабинет ОБЖ, спортзал	рисун ков, бесед а, тести рован ие по теме
16.				Теория	2	Ч.С. Техногенн ого характера. Аварии на	Кабинет ОБЖ, спортзал	

						объектах народного хоз-ва		
17.					2	Ч.С. Техногенного характера. Аварии на объектах народного хоз-ва		
18.				Теория	2	Хим. Опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвященные важным историческим датам ; деловые игры; диспуты, викторины; исследования; творческие дела; конкурсы, выставки; соревнования
19.			практика	2	Способы защиты	Кабинет ОБЖ, спортзал		
20.					2	Способы защиты		
21.				Теория	2	Правила пожарной безопасности БОГ1Д. Цели и задачи ЮД11.Д	Кабинет ОБЖ, спортзал	
22.				практика	2	Противопожарный режим в школе, в доме, квартире. Первичные средства пожаротушения.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
23.					2	Противопожарный режим в школе, в доме, квартире. Первичные средства пожаротушения.		

24.				Теория	2	Правила дорожного движения. Движения пешеходов, на велосипеде, на мопеде.	Кабинет ОБЖ, спортзал	ия; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурсы знатоков истории, конкурсы рисунков, беседа, тестирование по теме
25.			практика	2	Дорожные знаки	Кабинет ОБЖ, спортзал		
26.					2	Дорожные знаки	Кабинет ОБЖ, спортзал	
27.				Теория	2	Основы медицинских знаний. [Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
28.				практика	2	Наложение повязок на голову, живот, остановка кровотечения жгутом		
29.					2	Наложение повязок на голову, живот, остановка кровотечения жгутом		
30.				Теория	2	Искусственное дыхание. Эвакуации пострадавших	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвященные важным
31.				практика	2	Способы	Кабинет ОБЖ,	

						безносилочного переноса пострадавших	спортзал	историческим датам;
32.					2	Способы безносилочного переноса пострадавших		деловые игры; диспуты, викторины;
33.				Теория	2	<b>История Вооруженных сил.</b> Зарождение и становление ВС русского гос-ва. Первые русские солдаты, офицеры, женщины офицеры	Кабинет ОБЖ, спортзал	исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр
34.				практика	2	Одни из первых уставных документов на Руси и появление первых воинских званий	Кабинет ОБЖ, спортзал	ы-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведены итоги в:</b> викторина, конкурсы знатоков истории, конкурсы

								рисунков, беседа, тестирование по теме
35.					2	Одни из первых уставных документов на Руси и появление первых воинских званий		
36.				практика	2	Первые советские военно-учебные заведения. Первые		
37.				практика	2	уставы советских ВС	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия,
38.					2	уставы советских ВС		посвященные
39.				Теория	2	Первые герои сов. Союза. Первая в ВОВ поступательная операция Советской армии	Кабинет ОБЖ, спортзал	важные исторические даты;
40.				практика	2	Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова	Кабинет ОБЖ, спортзал	деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; колледж

								ктивн ые творч еские дела; смотре ы- конку рсы, выста вки; сорев нован ия; портф олио. <b>Форм</b> <b>подве</b> <b>дени</b> <b>я</b> <b>ито</b> <b>в:</b> Викто рина, конку рс знато ков истор ии, конку рс рисун ков, бесед а, тести рован ие по теме
41.					2	Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова	Кабинет ОБЖ, спортзал	
42.				Теория	2	История Родос	Кабинет ОБЖ, спортзал	

						войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат СА в Афганистане		
43.				практика	2	Подвиги солдат и офицеров РА в гор.точках. Предшественники войск спец. назначения	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвященные важным историческим
44.					2	Подвиги солдат и офицеров РА в гор.точках. Предшественники войск спец. назначения		датам ; деловые игры; диспуты, викторины; исследования
45.				Теория	2	Спец. группы развед. управление Генштаба. Спец. группы ОМЕБОН (ОСНАЗ)	Кабинет ОБЖ, спортзал	ельская деятельность; коллективные творческие
46.				практика	2	Мор.пехота (развед. роты) ВДВ (развед. роты)	Кабинет ОБЖ, спортзал	дела; конкурсы, выставки; соревнования; портф
47.					2	Мор.пехота (развед. роты) ВДВ (развед. роты)		
48.				Теория	2	ВВ	Кабинет ОБЖ,	

						(подраздел ения сил спецназ)	спортзал	олио. <b>Форм подве дени я ито го в:</b> викто рина, конку рс знато ков истор ии, конку рс рисун ков, бесед а, тести рован ие по теме
49.				практика	2	<b>Прикладн ая физическа я подготовк а</b> Развиваю щее упражнени е на переклади не	Кабинет ОБЖ, спортзал	
50.				Теория	2	Упражнен ия на брусьях. Разучиван ие и Тренировк а в выполнени и подготови тельных приёмов Рукопашн ого боя, самострах ование подготовка к бою, передвиже ние и выполнени е подготови тельных приёмов в	Кабинет ОБЖ, спортзал	Меро прият ия, посвя щённ ые важн ым истор ическ им датам ; делов ые игры; диспу ты, викто рины; иссле доват ельск ая деяте льнос

51.				практика	2	<p>комплексе, Упражнения на брусьях. Разучивание и Тренировка в выполнении и подготовительных приёмов Рукопашного боя, самострахование подготовка к бою, передвижение и выполнение подготовительных приёмов в комплексе</p>	Кабинет ОБЖ, спортзал	<p>ть; коллективные творческие дела; смотрь-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс</p>
52.						<p>Упражнения на брусьях. Разучивание и Тренировка в выполнении и подготовительных приёмов Рукопашного боя, самострахование подготовка к бою, передвижение и выполнение подготовительных</p>		<p>знаток истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме</p>

						приёмов в комплексе,	
53.				Теория	2	Упражнения на брусках. Разучивание и Тренировка в выполнении и подготовительных приёмов Рукопашного боя, самооборона подготовка к бою, передвижение и выполнение подготовительных приёмов в комплексе,	Кабинет ОБЖ, спортзал
54.				практика	2	совершенствование приёмов «задней подножки»	Кабинет ОБЖ, спортзал
55.				Теория	2	Связывание приёмов защиты от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника.	Кабинет ОБЖ, спортзал
56.				практика	2	Связывание приёмов защиты от ударов рукой, ногой,	Кабинет ОБЖ, спортзал

						освобождение от захватов противника.		
57.					2	Связывание приёмов защиты от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника.		
58.				Теория	2	Совершенствование приёмов самообороны. Разучивание приёмов «задняя подножка», связывание противника.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры;
59.				практика	2	Разучивание и тренировка в выполнении приёмов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо.	Кабинет ОБЖ, спортзал	диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; конкурсы;
60.					2	Разучивание и тренировка в выполнении приёмов защиты		творческие дела; конкурсы;

						от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо.		рсы, выставки; соревнования; портфолио.
61.				Теория	2	Разучивание и тренировка в выполнении и приёмов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо.	Кабинет ОБЖ, спортзал	<b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурсы знатоков истории,
62.				Теория	2	Обезоруживание противника, комплексные тренировки и в совершенствовании приёмов.	Кабинет ОБЖ, спортзал	конкурсы рисунков, беседа, тестирование по теме
63.				практика	2	Обезоруживание противника, комплексные тренировки в совершенствовании приёмов.		
64.					2	Обезоруживание противника, комплексные тренировки в	Кабинет ОБЖ, спортзал	

						совершенствовании приёмов.		
65.				практика	2	Медитация и акробатика	Кабинет ОБЖ, спортзал	
66.					2	Медитация и акробатика		
67.				Теория	2	<b>ПФП</b> Разучивание приёмов защиты от ударов ногой	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
68.				практика	2	Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приёмов	Кабинет ОБЖ, спортзал	деловые игры; диспуты, викторины; исследования;
69.				практика	2	Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приёмов		деловая деятельность;
70.				Теория	2	<b>Строевая подготовка</b> Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю	Кабинет ОБЖ, спортзал	коллективные творческие дела; конкурсы, выставки; соревнования; портф
71.				Теория	2	<b>Строевая подготовка</b> Строи и управление ими. Обязаннос	Кабинет ОБЖ, спортзал	

						ти солдата перед построением и в строю		олио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
72.				практика	2	<b>Строевые приёмы и движение без оружия</b> Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте	Кабинет ОБЖ, спортзал	
73.				практика	2	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте		
74.				Теория	2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка	Кабинет ОБЖ, спортзал	
75.				практика	2	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и	спортзал	

						обратно		
76.				практика	2	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	спортзал	
77.				Теория	2	Практические. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам
78.				практика	2	И в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.	Кабинет ОБЖ, спортзал	; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность;
79.				Теория	2	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.	Кабинет ОБЖ, спортзал	коллеktивные творческие дела; конкурсы, выставки;
80.				Теория	2	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.		соревнования; портф
81.				практика	2	Развёрнутый строй. Походный строй.	Кабинет ОБЖ, спортзал	

						Построение отделения в развёрнутый строй		олио. <b>Форм подведения итогов:</b>
82.				Теория	2	Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно. Разминание и сминание строя	Кабинет ОБЖ, спортзал	викторина, конкурсы знатоков истории, конкурсы рисунков, беседа, тестирование по теме
83.				Теория	2	Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно. Разминание и сминание строя		
84.				практика	2	Отдание воинского приветствия с строем на месте, в движении. Строи взвода. Развёрнутый строй, походный	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам
85.				практика	2	Отдание воинского приветствия	Кабинет ОБЖ, спортзал	; деловые

						ия с строю на месте, в движении. Строи взвода. Развёрнут ый строй, походный		игры; диспу ты, викто рины; иссле доват ельск ая
86.				Теория	2	Совершен ствование в отдании воинского приветств ия в строю, на месте и в движении	Кабинет ОБЖ, спортзал	деяте льнос ть; колле ктивн ые творч еские дела; смотр
87.				Теория	2	Совершен ствование в отдании воинского приветств ия в строю, на месте и в движении		ы- конку рсы, выста вки; сорева нован ия; портф олио.
88.				практика	2	Совершен ствование в отдании воинского приветств ия в строю, на месте и в движении		<b>Форм подве дени я итога в:</b> викто рина, конку рс
89.				практика	2	Участие в слетах и соревнован иях	Кабинет ОБЖ, спортзал	знато ков истор ии, бесед а, тести рован ие по теме
90.					2	Участие в слетах и соревнован иях		
91.					2	Участие в слетах и соревнован иях		
92.					2	Участие в		

						слетах и соревнованиях	
93.					2	Участие в слетах и соревнованиях	
94.					2	Участие в слетах и соревнованиях	
95.					2	Участие в слетах и соревнованиях	
96.					2	Участие в слетах и соревнованиях	
97.					2	Участие в слетах и соревнованиях	
98.					2	Участие в слетах и соревнованиях	
99.					2	Участие в слетах и соревнованиях	
100.					2	Участие в слетах и соревнованиях	
101.					2	Участие в слетах и соревнованиях	
102.					2	Участие в слетах и соревнованиях	
103.					2	Участие в слетах и соревнованиях	
104.					2	Участие в слетах и соревнованиях	

105.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
106.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
107.					2	Военно-патриотические слеты, мероприятия, парады, поисковые экспедиции		
108.					2	Подведение итогов		
				<b>итого</b>	<b>216</b>			

### Календарный учебный график 3 года обучения

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	К о л- в о ч а с о в	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.				теория	2	Вводное занятие. Знакомство с программой объединения Письменные источники – знания о прошлом	Кабинет ОБЖ, Историко-краеведческий музей школы	Мероприятия, посвященные важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела;

								смотри-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
2.				теория	2	Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Беседа с показом иллюстраций.		
3.				практика	2	Значение журнальных, газетных публикаций. Лекция. Практическая работа.	Кабинет ОБЖ, Историко-краеведческий музей школы	
4.				практика	2	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея.	Кабинет ОБЖ, Историко-краеведческий музей школы	Мероприятия, посвящённые важным историческим
5.				Теория	2	<b>Устные источники.</b> Язык – древнейшая форма общения людей	Историко-краеведческий музей школы	датам; деловые игры; диспуты, викторины;
6.				практика	2	Язык – древнейшая форма общения	Историко-краеведческий музей	исследовательская

						людей	школы	деятельно сть; коллектив ные творчески е дела; смотры- конкурсы, выставки; соревнова ния; портфоли о. <b>Форм</b> <b>подведен</b> <b>ия</b> <b>итогов:</b> викторин а, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирова ние по теме
7.				Теория	2	Топонимика – изучение происхождения слов, географических названий – 2 часа. Беседа, работа с энциклопедией	Историко-краеведческий музей школы	
8.				практика	2	Практическая работа	Историко-краеведческий музей школы	
9.				Теория	2	Устное народное творчество: песни, предания, праздники –	Историко-краеведческий музей школы	
10.				Теория	2	Устное народное творчество: песни, предания, праздники –		
11.				практика	2	Изучение местного фольклора, исторических, географических названий	Историко-краеведческий музей школы	
12.				Теория	2	Практическая работа	Историко-краеведческий музей школы	
13.				практика	2	Встреча со старожилами села	Историко-краеведческий музей школы	
14.				Теория	2	Практическая работа. Встреча со старожилами села	Историко-краеведческий музей школы	
15.				Теория	2	<b>Археология</b> Поселения и погребения. Лекция.	Историко-краеведческий музей школы	
16.				Теория	2	Археологическая разведка и раскопки	Историко-краеведческий музей школы	
17.					2	Практическое занятие	Историко-краеведческий музей	

							школы	
18.				Теория	2	Обработка археологических материалов	краеведческий музей школы	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
19.					2	Практическое занятие	краеведческий музей школы	
20.				Теория	2	Знакомство с экспонатами школьного музея	краеведческий музей школы	деловые игры;
21.				Теория	2	Экскурсия	краеведческий музей школы	диспуты, викторины;
22.				Теория	2	Паспортизация экспонатов	краеведческий музей школы	исследовательская деятельность;
23.				практика	2	Паспортизация экспонатов	краеведческий музей школы	коллективные творческие дела;
24.				Теория	2	Знакомство с исторической справкой об открытии обелиска односельчанам, погибшим в годы ВОВ	краеведческий музей школы	смотр-конкурсы, выставки; соревнования;
25.				Теория	2	Встреча с ветераном ВОВ Утнюхиным П.П.	краеведческий музей школы	портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
26.				практика	2	Книга Памяти с. Юхмачи	краеведческий музей школы	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые

								игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотри- конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
27.				Теория	2	<b>Архив</b> Архивные учреждения, методы и приемы работы над архивными документами	краеведческий музей школы	
28.					2	Архивные учреждения, методы и приемы работы над архивными документами	краеведческий музей школы	Мероприятие, посвященные важным историческим датам;
29.				Теория	2	Архивные документы в учебно- воспитательной работе	краеведческий музей школы	деловые игры; диспуты, викторины;
30.				практика	2	Архивные документы в учебно- воспитательной работе	краеведческий музей школы	исследовательская деятельность;
31.				Теория	2	Выявление архивных документов, связанных с историей села	краеведческий музей школы	коллективные творческие дела;
32.				практика	2	Выявление архивных документов, связанных с историей села	краеведческий музей школы	смотри- конкурсы, выставки; соревнования;

33.				Теория	2	Встреча с жителями села с целью сбора материала	краеведческий музей школы	портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурсы знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
34.			практика	2	Встреча с жителями села с целью сбора материала	краеведческий музей школы		
35.				Теория	2	Выявление архивных документов, связанных с историей школы	краеведческий музей школы	
36.				практика	2	Выявление архивных документов, связанных с историей школы	краеведческий музей школы	
37.				Теория	2	Встреча с жителями села с целью сбора материала	краеведческий музей школы	
38.				практика	2	Встреча с жителями села с целью сбора материала	краеведческий музей школы	
39.				Теория	2	<b>Изучение родного края</b> Территория и границы родного края. Понятие «родной край»	краеведческий музей школы	Мероприятия, посвященные важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-
40.				экскурсия	2	История края	краеведческий музей школы	
41.				Теория	2	Сбор материала по истории села	краеведческий музей школы	
42.				практика	2	Сбор материала по истории села	краеведческий музей школы	
43.				Теория	2	Встреча со старожилыми села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства	краеведческий музей школы	

44.				практика	2	Встреча со старожилami села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства	краеведческий музей школы	конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b>
45.				Теория	2	Родной край сегодня, перспективы его развития. Улицы и происхождение их названий	краеведческий музей школы	викторина, конкурс знатоков истории,
46.				Теория	2	Встреча с депутатом села	краеведческий музей школы	конкурс рисунков, беседа,
47.				практика	2	Встреча с депутатом села	краеведческий музей школы	тестирование по теме
48.				Теория	2	Использование краеведческого материала на уроках. Охрана природы	краеведческий музей школы	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
49.				практика	2	Использование краеведческого материала на уроках. Охрана природы	краеведческий музей школы	деловые игры;
50.				Теория	2	Работа с документами школьного музея	краеведческий музей школы	диспуты, викторины;
51.				практика	2	Работа с документами школьного музея	краеведческий музей школы	исследовательская деятельность;
52.					2	<b>Мир народных праздников</b> Сбор материала о народных праздниках	краеведческий музей школы	коллективные творческие дела;
53.					2	Сбор материала о народных праздниках		смотри-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b>

								<b>ИТОГОВ:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
54.					2	Сбор материала о народных праздниках	краеведческий музей школы	
55.					2	Встреча со старожилами села	краеведческий музей школы	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
56.			практика	2	Встреча со старожилами села	краеведческий музей школы		
57.			Теория	2	Проведение праздника «Встреча Нового года»	краеведческий музей школы		
58.			практика	2	Проведение праздника «Встреча Нового года»	краеведческий музей школы		
59.			Теория	2	Сбор материала о народных праздниках	краеведческий музей школы		
60.			практика	2	Сбор материала о народных праздниках	краеведческий музей школы		
61.			практика	2	Сбор материала о народных праздниках	краеведческий музей школы		
62.			Теория	2	Встреча со старожилами села	краеведческий музей школы		

63.				практика	2	Встреча со старожилками села		
64.				Теория	2	<b>Работа школьного музея</b> Положение о школьном музее		Мероприятия, посвященные важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
65.			Теория	2	Профиль музея, его размещение			
66.			Теория	2	Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам			
67.			практика	2	Оформление текстов			
68.			Теория	2	Учет, хранение экспонатов			
69.			практика	2	Заполнение паспортов			
70.			Теория	2	Уроки в музее			
71.			Теория	2	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической			
72.			практика	2	Сбор материала о школе			
73.				2	Сбор материала о школе			
74.			Теория	2	Встреча с ветеранами педагогического труда с целью сбора воспоминаний о школе			
75.			практика	2	Встреча с выпускниками разных лет с целью сбора воспоминаний о школе			
76.			практика	2	Паспорта к экспонатам. Раздел «Край родной»			
77.			практика	2	Паспорта к экспонатам. Раздел «История села»			

78.				практика	2	Паспорта к экспонатам. Раздел «Чувашский быт»		
79.				Теория	2	Паспорта к экспонатам. Раздел «Ради жизни на земле»		
80.				Теория	2	Паспорта к экспонатам. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра»		
81.				практика	2	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Край родной» –		
82.				практика	2	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «История села»		
83.				Теория	2	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Чувашский быт»		
84.				практика	2	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Ради жизни на земле» -		
85.				Теория	2	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра»		
86.				Теория	2	<b>Военно-патриотическая работа</b> Встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний		
87.				практика	2	Оформление		Мероприя

						альбомов, папок		тия, посвящён ные важным историчес ким датам; деловые игры; диспуты, викторин ы; исследова тельская деятельно сть; коллектив ные творчески е дела; смотры- конкурсы, выставки; соревнова ния; портфоли о. <b>Форм</b> <b>подведен</b> <b>ия</b> <b>итогов:</b> викторин а, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирова ние по теме
88.				практика	2	Оформление альбомов, папок		
89.				практика	2	Оформление альбомов, папок		
90.				практика	2	Оформление альбомов, папок		
91.				Теория	2	Наш край в годы ВОВ		
92.				Теория	2	Борьба жителей нашего края против иноземных захватчиков		
93.				Теория	2	Односельчане – ветераны войны и труда		
94.				практика	2	Прослушивание записей фонотеки. Живой голос солдата		
95.				практика	2	Составление карты боев участников ВОВ		
96.				практика	2	Составление карты боев участников ВОВ		
97.				Теория	2	Встреча с ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний		
98.				Теория	2	История создания обелиска воинам – односельчанам в годы ВОВ		
99.				практика	2	Тимуровская работа		
100.				практика	2	Тимуровская работа		
101.				Теория	2	Проведение экскурсии. Раздел «Ради жизни на земле» ко Дню		
102.				практика	2	Оформление альбома		
103.				практика	2	Оформление альбома		

104.				Теория	2	Проведение экскурсии. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра		
105.				Теория	2	Проведение экскурсии. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра		
106.				практика	2	Проведение экскурсии. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра		
107.				практика	2	Подведение итогов работы объединения. Выставка.		
108.				практика	2	Подведение итогов работы объединения. Выставка.		
				итого	2 1 6			